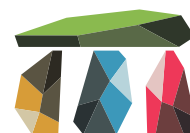


# Mijn vondst, mijn beeld

LES 3 GROEP 4  
MIJN DAG ALS ARCHEOLOOG -  
ONDERZOEK NAAR SPOREN  
UIT HET VERLEDEN



**HUNEBED  
CENTRUM**





## LES 3 GROEP 4

### MIJN DAG ALS ARCHEOLOOG ONDERZOEK NAAR SPOREN UIT HET VERLEDEN

## PRAKTISCHE INFORMATIE VOOR LEERKRACHT

### SAMENVATTING VAN DE LES

De leerlingen kruipen in de rol van de archeoloog in opleiding. In groepjes onderzoeken ze als echte archeologen op een opgraving de sporen in de bodem en de vondsten eruit. De leerlingen leren door sporen en vondsten goed te onderzoeken een verhaal compleet kan worden gemaakt.

Het tekenen en beschrijven is erg belangrijk - een onderzoek kan maar 1 keer. In het museum zien ze de echte spullen uit de prehistorie. Na het onderzoek reizen de leerlingen terug naar de prehistorie en leren het verband tussen sporen en vondsten en het leven in de prehistorie. Ze leren hoe spullen zijn gemaakt, hoe ze gebruikt werden en waarom het is weggegooid of verloren.

### DUUR VAN DE LES

90 minuten

### MATERIAAL

De onderzoekskoffer moet terug naar het museum.

### VOORBEREIDING

- lees de lesvoorbereiding door
- bereid de leerlingen voor op het bezoek.
- neem de onderzoekskoffer mee.

### VOORBEREIDINGSTIJD

30 minuten

### LESDOELEN

De leerlingen:

- leren dat sporen en vondsten samen een compleet verhaal vertellen;
- leren diverse onderzoekstechnieken;
- leren meer beelden van de prehistorie doordat ze terugreizen naar de prehistorie;
- leren dat over het object meer te vertellen is door de opgraving, het museumbezoek en de reis naar de oertijd.

### ACHTERGRONDINFORMATIE

De leerlingen kruipen in de rol van de archeoloog in opleiding. In groepjes onderzoeken ze als echte archeologen op een opgraving de sporen in de bodem en de vondsten eruit. De leerlingen leren dat door sporen en vondsten goed te onderzoeken een verhaal compleet kan worden gemaakt. Het tekenen en beschrijven is erg belangrijk - een onderzoek kan maar 1 keer. In het museum zien ze de echte spullen uit de prehistorie. Na het onderzoek reizen de leerlingen terug naar de prehistorie en leren het verband tussen sporen en vondsten en het leven in de prehistorie. Ze leren hoe spullen zijn gemaakt, hoe ze gebruikt werden en waarom het is weggegooid of verloren.

### VAKOVERSTIJGENDE AANSLUITING

De les sluit aan op taal: mondeling. De leerlingen brengen onder woorden wat ze zien, discussiëren en presenteren. De les sluit aan op kerndoelen: *Kerndoel 2, Kerndoel 3, Kerndoel 54, Kerndoel 55, Kerndoel 56.*



## LES 3 GROEP 4

### MIJN DAG ALS ARCHEOLOOG ONDERZOEK NAAR SPOREN UIT HET VERLEDEN

## LESBESCHRIJVING

#### INTRODUCTIE & INLEIDING

De leerlingen worden welkom geheten op het opgravingsterrein door de archeoloog. De archeoloog vertelt kort over de opgraving en verdeelt de leerlingen in groepjes met elk een opdracht - de archeoloog geeft hen kort uitleg wat de opdrachten zijn. De leerlingen kunnen individueel vragen stellen.

Duur: 20 minuten

#### KERN

De leerlingen gaan in groepjes aan de slag met opdrachten en leren meer over onderzoekstechnieken en over grondsporen en vondsten.

Duur: 30 minuten

De leerlingen reizen terug naar de prehistorie en leggen verbanden tussen de grondsporen en vondsten en het archeologisch openluchtmuseum. De leerlingen krijgen achtergrondinformatie groepen, maar leren ook een prehistorische techniek tijdens een workshop.

Duur: 30 minuten

#### AFSLUITING

De archeoloog sluit het programma af bij het grootste hunebed van Nederland. De leerlingen gaan als herinnering op de foto.

Duur: 10 minuten

#### WERKVORMEN

Klassikaal, in groepen, individueel

#### LIFESTYLETALENTEN IN DEZE LES

Communicatief talent + sociaal talent

#### BEELDASPECTEN

Kleur, vorm, ruimte, textuur, compositie