

Mijn vondst, mijn beeld

LES 2 GROEP 4

MIJN ONDERZOEK - ZOEK, BEKIJK
EN ONDERZOEK JE VONDST



**HUNEBED
CENTRUM**



LES 2 GROEP 4

MIJN ONDERZOEK

ZOEK, BEKIJK EN ONDERZOEK
JE VONDST...

PRAKTISCHE INFORMATIE VOOR LEERKRACHT

SAMENVATTING VAN DE LES

De leerlingen kruipen in de rol van de archeoloog. In groepjes onderzoeken ze een vondst. De leerlingen bekijken en onderzoeken hun vondst. Zo komen ze meer te weten over hun voorwerp. Op die manier ontdekken ze dat je niet perse teksten nodig hebt om informatie te verzamelen, maar dat voorwerpen je ook iets kunnen vertellen over het leven in een andere tijd, in dit geval de prehistorie.

DUUR VAN DE LES
60 minuten

MATERIAAL

- filmpje *Na de opgraving*
- envelop met munt
- vondsten met vondstkaartje per groepje
- onderzoekskoffer met vondstformulieren per groepje

VOORBEREIDING

- lees de lesvoorbereiding door
- zet het filmpje klaar
- leg per tafel de onderzoeksbenodigdheden klaar met instructies per opdracht
- leg per leerling een vondstformulier klaar

VOORBEREIDINGSTIJD
30 minuten

LESDOELEN

De leerlingen:

- kunnen in eigen woorden de volgende begrippen uitleggen: prehistorie, archeoloog, opgraving, grondsporen en vondsten;
- onderzoeken een vondst aan de hand van beeldaspecten;
- kunnen uitleggen hoe vondsten een verhaal kunnen vertellen.

ACHTERGRONDINFORMATIE

De leerlingen kruipen in de rol van de archeoloog. In groepjes onderzoeken ze een vondst. De leerlingen bekijken en onderzoeken hun vondst. Zo komen ze meer te weten over hun voorwerp.

Op die manier ontdekken ze dat je niet perse teksten nodig hebt om informatie te verzamelen, maar dat voorwerpen je ook iets kunnen vertellen over het leven in een andere tijd, in dit geval de prehistorie. Leerlingen leren op basis van archeologische sporen verhalen vertellen en maken kennis met beeldaspecten, materialen en technieken.

VAKOVERSTIJGENDE AANSLUITING

De les sluit aan op taal: mondeling. De leerlingen brengen onder woorden wat ze zien, discussiëren en presenteren. De les sluit aan op kerndoelen: *Kerndoel 2, Kerndoel 3, Kerndoel 54, Kerndoel 55, Kerndoel 56.*

MIJN ONDERZOEK - ZOEK, BEKIJK EN ONDERZOEK JE VONDST...





LES 2 GROEP 4

MIJN ONDERZOEK

ZOEK, BEKIJK EN ONDERZOEK JE VONDST...

LESBESCHRIJVING

INTRODUCTIE

Vertel over het project tot zover. Vandaag gaan we verder met de tweede les. Start de les met een filmpje van de archeoloog over onderzoek na de opgraving. De volgende les is het bezoek aan het Hunebedcentrum in Borger.

Duur: 10 minuten

INLEIDING

De leerkracht bespreekt opnieuw de termen archeoloog en archeologie en vertelt zelf ook een schat te hebben gevonden. De munt wordt getoond en gaat de klas door. De leerkracht vertelt dat ook schatten (spullen) iets kunnen vertellen en gaat in gesprek wat deze munt vertelt. Op de munt staat een man of vrouw en een getal - de man of vrouw moet belangrijk zijn geweest toen en het getal zegt hoe oud.

De leerlingen leren in het gesprek dat vondsten verhalen vertellen. De leerkracht toont het filmpje over onderzoek naar de opgraving - de archeoloog geeft hen kort uitleg wat de opdrachten zijn.

Duur: 10 minuten

KERN

De leerkracht herhaalt de opdracht uit de derde film en zorgt dat elk groepje leerlingen een vondstformulier heeft voor de opdrachten. De leerlingen rouleren elke 5 minuten van tafel en dus ook opdracht.

De opdrachten zijn:

- Kijken ● Voelen ● Tekenen ●
- Meten ● Jouw waarde ● Waarde ●
- Verhaal ●

Duur: 30 minuten

AFSLUITING

De leerkracht bespreekt hoe het onderzoek ging - wat ging goed - wat was lastig. De vondstformulieren worden ingeleverd, want deze data moet ingeleverd bij de archeoloog via de scan. De leerkracht bespreekt de derde les - vertelt over de excursie. De vondstformulieren worden gestuurd naar educatie@hunebedcentrum.nl.

Duur: 10 minuten

WERKVORMEN

Klassikaal, in groepen, individueel

LIFESTYLETALENTEN IN DEZE LES

Cognitief talent, communicatief talent + sociaal talent

BEELDASPECTEN

Kleur, vorm, ruimte, textuur, compositie

MIJN ONDERZOEK - ZOEK, BEKIJK EN ONDERZOEK JE VONDST...

